



## FICHE DESCRIPTIVE / PROGRAMME DE FORMATION

### ÉDUCATION FONCTIONNELLE - DPC

13002325009

Cycle Formation Éducation Fonctionnelle  
par l'omnipraticien **MODULE 2 > Se lancer  
dans l'éducation fonctionnelle chez les  
jeunes enfants**



Mise à jour du document le 27/01/2026

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Objectifs opérationnels :

- Reconnaître les dysmorphoses fréquentes chez le jeune enfant
- Maîtriser les notions sur les fonctions orales
- Proposer une prise en charge
- Planifier un traitement et le mettre en place (place des parents)
- Maîtriser les indications et l'utilisation des éducateurs fonctionnels
- Maîtriser les trucs et astuces pour faire cesser les mauvaises habitudes (tétine, pouce...)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance apports théoriques et pratiques

Mises en situations professionnelles

Cas concrets

Applications cliniques

### MODALITÉS D'INSCRIPTION

1 : Inscription et règlement via le formulaire en ligne [ICI](#)

2 : Vous recevez un email de confirmation d'inscription

3 : Le lundi qui précède votre formation, vous recevrez par email votre convocation avec tous les éléments pour rejoindre votre classe virtuelle. Quelques jours avant la formation, vous recevrez au cabinet un colis avec le matériel nécessaire aux travaux pratiques.

4 : Vous recevrez sous 7 jours après la formation, par email, votre attestation de présence et de règlement

### FORMATEURS

Dr Marie DACQUIN

### PUBLIC

Chirurgien-Dentiste

### PRÉ-REQUIS

Etre Chirurgien-Dentiste et avoir suivi la formation « L'Éducation Fonctionnelle par l'omnipraticien : une prise en charge globale des fonctions orales, essentielle dès le plus jeune âge »

### NOMBRE MAXIMUM DE STAGIAIRES PAR SESSION

30

## DURÉE

1 journée de 7 heures

## PROGRAMME

- Présentation de cas concrets > que feriez-vous ?
- Rappels sur l'importance de la denture de lait
- Les grandes fonctions Orales – la Ventilation-Déglutition-Mastication
- Diagnostiquer les grandes dysmorphoses du jeune enfant
- Une prise en charge pluridisciplinaire
- Mise en place clinique du traitement, rendez-vous par rendez-vous
- Prise en charge des mauvaises habitudes (tétine, pouce...)
- Rééducation myofonctionnelle
- Quand et comment utiliser un éducateur fonctionnel
  - Caractéristiques et Intérêts
  - Prise en main
- Un suivi régulier essentiel
- Applications Cliniques

## TARIF

360 €

## CALENDRIER

En inter :

- **08 octobre 2026, en classe virtuelle de 9h à 17h**

## MODALITÉS D'ACCUEIL DES STAGIAIRES EN SITUATION DE HANDICAP

Le contractant ou tout stagiaire inscrit peut contacter le **Référent Handicap de l'UFSBD** via l'adresse mail : [referenthandicap@ufsbdd.fr](mailto:referenthandicap@ufsbdd.fr).

Le Référent Handicap se mettra en relation avec le contractant ou le stagiaire afin de mener à bien le processus d'analyse des besoins, proposera et s'assurera de la mise en œuvre de solutions raisonnables adaptées à la situation de handicap qui lui sera décrite.

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

**En début de formation** : évaluation des connaissances pré-formation via un questionnaire en ligne

**En cours de formation**: le formateur procède à des tours de tables afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe

**En fin de formation** : évaluation des acquis post-formation via un questionnaire en ligne et évaluation de la satisfaction via un questionnaire en ligne

## CHIFFRES CLÉS

- **Satisfaction apprenants : 100%** (satisfaction moyenne basée sur les questionnaires satisfactions des 12 derniers mois)
- **6 stagiaires formés** (calcul basé sur le nombre de stagiaires formés ces 12 derniers mois)

## TUTORIELS PRISE EN CHARGE

Téléchargez nos tutoriels qui vous aideront en quelques clics à finaliser vos démarches auprès des organismes financeurs.

[Tutoriel FIFPL](#)

## MODALITÉ ET DÉLAI D'ACCÈS

L'inscription est possible jusqu'à 5 jours ouvrés avant le début de la formation, dans la mesure des places disponibles.

Une confirmation d'inscription vous est envoyée par email à réception du bulletin d'inscription complet et de votre règlement.

## SPÉCIALITÉ

Prévention

