

## Rôle de l'omnipraticien face au dépistage en ODF



Mise à jour du document le 23/04/2022

### Précisions sur le type de formation

#### Titre

Rôle de l'omnipraticien face au dépistage en ODF

#### Présentation

On parle de plus en plus d'**interception précoce et fonctionnelle en Orthopédie Dento-Faciale**.

En conjuguant cela avec l'extension du dispositif M'T dents dès 3 ans qui incite à la fréquentation du cabinet plus tôt, cela positionne **l'omnipraticien comme un acteur de première ligne pour le dépistage mais aussi la mise en œuvre d'une interception fonctionnelle dans certaines situations.**

Cette **approche « écologique »**, permettant d'**optimiser le potentiel de développement de l'enfant**, s'intègre parfaitement dans le suivi que peut réaliser l'omnipraticien.

Cette formation s'adresse aux **praticiens qui souhaitent se former aux éléments de dépistage précoce des dysmorphoses.**

#### Tarif

De 360€ à 700€

#### Précisions sur le tarif

Tarif DPC :

- **PROGRAMME INTEGRE du 15 septembre : 700 €**

Tarif hors DPC :

- **Classe virtuelle du 15 septembre : 360 €** (le programme intégré a lieu uniquement dans le cadre d'un parcours DPC)

#### Spécialité

Prévention

#### Public

Chirurgien-Dentiste

#### Pré-requis

Être Chirurgien-Dentiste

#### Durée

Classe virtuelle et présentiel : 1 journée de 7 heures

## Formateurs

Pr Michel LE GALL

## Objectifs

Objectifs opérationnels :

- Détecter les nombreuses dysfonctions qui empêchent une parfaite stabilité des traitements orthodontiques ( ventilation orale et déglutition atypique )
- Favoriser une croissance harmonieuse et symétrique au niveau des condyles
- Eviter les préjudices esthétiques pouvant être rencontrés chez les adolescents du fait de décalages squelettiques importants
- Eviter les traumatismes dentaires par des positions protrusives
- Eviter les traumatismes parodontaux qui peuvent être engendrés par des morsures rétro-incisives

## Méthodes pédagogiques

Alternances apports théoriques et pratiques

Etude de cas cliniques

Mises en situations professionnelles

## Nombre maximum de stagiaires par session

30

## Calendrier

### PROGRAMME INTÉGRÉ :

- **15 septembre 2022**, de 9h à 17h30, en **classe virtuelle + grilles d'évaluation des pratiques professionnelles ( EPP )**

Chaque **programme intégré** comprend :

- une **action de formation continue**, sous forme de **CLASSE VIRTUELLE**, d'une **durée de 7 heures**
- une **action d'évaluation des pratiques professionnelles ( EPP )** sous forme de **grille à compléter en ligne**, en amont de la formation et en aval de la formation.

**En intra** : Sur demande ( [formation@ufsbd.fr](mailto:formation@ufsbd.fr) )

## Modalités d'inscription

### Inscription dans le cadre du DPC :

**Programme intégré du 15 septembre :**

1. Pré-inscription via le formulaire en ligne [ICI](#).

2. La référence du programme DPC est en cours de validation à l'ANDPC et vous sera communiqué prochainement par le service formation.

Vous devrez alors vous connecter sur votre espace [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr) et vous inscrire au programme souhaité

### Inscription hors DPC :

1 : Inscription et règlement via le formulaire en ligne [ICI](#)

2 : Vous recevez un mail de confirmation d'inscription

3 : Le lundi qui précède votre formation, vous recevrez par email votre convocation avec tous les éléments pour rejoindre votre classe virtuelle

4 : Vous recevrez sous 7 jours après la formation, votre attestation de présence et de règlement

## Modalités d'accueil des stagiaires en situation de handicap

Le contractant ou tout stagiaire inscrit peut contacter le **Référent Handicap** de l'UFSBD par téléphone au 01 44 90 72 83 ou via l'adresse mail : [referenthandicap@ufsbdd.fr](mailto:referenthandicap@ufsbdd.fr).

Le Référent Handicap se mettra en relation avec le contractant ou le stagiaire afin de mener à bien le processus d'analyse des besoins, proposera et s'assurera de la mise en œuvre de solutions raisonnables adaptées à la situation de handicap qui lui sera décrite.

## Programme

### Module 1 : Les signes pour une consultation précoce

- Le bilan orthodontique : en quoi les éléments cliniques et complémentaires (Photographies, moulages, radiographies, téléradiographies du crâne de profil et de face, analyses céphalométriques) sont nécessaires à l'établissement du diagnostic et du plan de traitement.
- Que sont une fonction, une dysfonction, une para fonction ?
- Signes cliniques et morphologiques caractéristiques de la classe I squelettique.
- Signes cliniques et morphologiques caractéristiques de la classe II squelettique.
- Signes cliniques et morphologiques caractéristiques de la classe III squelettique.
- Les anomalies de la dimension transversale. Les anomalies de la dimension verticale.

### Module 2 : Le choix du moment du traitement

- La mise en place de traitements précoces permettant l'arrivée des dents définitives dans de bonnes conditions, assurant une bonne fonction masticatrice et respiratoire et une croissance harmonieuse.
- Qu'est-ce qu'un traitement préventif ?
- Qu'est-ce qu'un traitement interceptif ?
- Qu'est-ce qu'un traitement curatif ?

## Conclusion et évaluation de la formation

### Méthodes d'évaluation

**En début de formation** : évaluation des connaissances pré-formation via un questionnaire en ligne

**En cours de formation**: le formateur procède à des tours de tables afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe

**En fin de formation** : évaluation des acquis post-formation via un questionnaire en ligne et évaluation de la satisfaction via un questionnaire en ligne

## Chiffres clés

- **Satisfaction apprenants : 77%** (satisfaction moyenne basée sur les questionnaires satisfactions des 6 derniers mois)
- **33 stagiaires formés** (calcul basé sur le nombre de stagiaires formés ces 12 derniers mois)

## Couleur de mise en avant

#65d615