

L'Éducation Fonctionnelle par l'omnipraticien : une prise en charge globale des fonctions orales, essentielle dès le plus jeune âge



Mise à jour du document le 22/04/2022

Précisions sur le type de formation

Titre

L'Éducation Fonctionnelle par l'omnipraticien : une prise en charge globale des fonctions orales, essentielle dès le plus jeune âge

Présentation

Le **rôle du chirurgien-dentiste ne se limite pas aux soins**, il faut en être conscients et préventifs lors des diagnostics, en prenant le temps d'**évaluer la cavité buccale dans son ensemble**.

Ainsi le recommandait déjà la Haute Autorité de Santé en 2004 en demandant aux chirurgiens-dentistes "de **dépister, diagnostiquer, traiter ou adresser tout enfant porteur de problèmes fonctionnels péri-oraux avec ses dysmorphoses associées**, et ce, dès **l'âge de 3 ans**".

Plus tôt les jeunes patients pourront mastiquer efficacement et de façon équilibrée, plus ils auront de chances de **présenter un développement bucco-dentaire harmonieux tout au long de leur croissance**.

Tarif

De 360€ à 392€

Précisions sur le tarif

Tarif DPC : 392 €

Tarif hors DPC : 360 €

Le déjeuner n'est pas inclus.

Spécialité

Prévention

Public

Chirurgien-Dentiste

Pré-requis

Etre Chirurgien-Dentiste

Durée

1 journée de 7 heures

Formateurs

Dr Marie DACQUIN

Objectifs

Objectifs opérationnels :

- Dépister les problèmes fonctionnels de croissance oro-faciale chez les enfants
- Maîtriser les notions de parafunctions / ventilation / déglutition / mastication
- Prendre en charge de manière précoce les dysmorphoses maxillaires
- Maîtriser des exercices de rééducation et présentation de l'Éducation Fonctionnelle
- S'approprier les protocoles de suivi et applications cliniques

Méthodes pédagogiques

Alternance apports théoriques et pratiques

Mises en situations professionnelles

Etude de cas cliniques

Nombre maximum de stagiaires par session

30

Calendrier

En inter :

- **02 décembre 2022**, de 9h à 17h30, **en classe virtuelle**

Pour aller plus loin :

Retrouvez nos **Travaux Pratiques « Se lancer dans l'éducation fonctionnelle chez les jeunes enfants »**

Planning et Inscription [ICI](#)

Modalités d'inscription

Inscription dans le cadre du DPC :

1 : Pré-inscription via le formulaire en ligne [ICI](#).

2 : Inscription sur www.mondpc.fr

A partir de votre espace personnel, cliquez sur RECHERCHE ACTIONS Indiquez le numéro de l'action : 13002100027 (pour une session en 2021) et 13002200021 (pour une session en 2022) Cliquez sur DETAILS ACTIONS puis inscrivez-vous à la session choisie.

3 : Vous recevez un mail de confirmation d'inscription

4 : Le lundi qui précède votre formation, vous recevrez par email votre convocation avec tous les éléments pour rejoindre votre classe virtuelle.

5. Vous recevrez sous 7 jours après la formation, votre attestation de formation

Important : Les coûts pédagogiques sont directement pris en charge par le DPC, sous réserve d'un montant de crédit DPC suffisant. Dans le cas d'un crédit insuffisant, le service formation vous contactera pour le règlement du reste à charge.

Inscription hors DPC :

1 : Inscription et règlement via le formulaire en ligne [ICI](#)

2 : Vous recevez un mail de confirmation d'inscription

3 : Le lundi qui précède votre formation, vous recevrez par email votre convocation avec tous les éléments pour rejoindre votre classe virtuelle

4 : Vous recevrez sous 7 jours après la formation, par email, votre attestation de présence et de règlement

Modalités d'accueil des stagiaires en situation de handicap

Le contractant ou tout stagiaire inscrit peut contacter le **Référent Handicap de l'UFSBD** par téléphone au 01 44 90 72 83 ou via l'adresse mail : referenthandicap@ufsb.fr.

Le Référent Handicap se mettra en relation avec le contractant ou le stagiaire afin de mener à bien le processus d'analyse des besoins, proposera et s'assurera de la mise en œuvre de solutions raisonnables adaptées à la situation de handicap qui lui sera décrite.

Programme

Module 1 : La denture de lait : période clef du développement buccodentaire

- Les Bases physiologiques et les éléments du diagnostic des dysmorphes alvéolo-dentaire

Module 2 : L'enfant : un individu si particulier au cabinet ... Toujours accompagné !

- De l'importance de l'entourage de l'enfant, tant au point de vue de son hérédité anatomique et physiologique qu'en ce qui concerne l'implication des parents dans le plan de traitement.

Module 3 : L'Importance d'un Équilibre occlusal statique et dynamique sur le développement oro-facial

- **Réflexion sur la détermination d'un arbre décisionnel à l'aide d'exercices concrets**
- Correction des exercices en direct

Module 4 : Qu'est-ce une occlusion dysfonctionnelle ? Causes et traitements

- La phase diagnostic / Arrêt des mauvaises « habitudes » / Exercices ludiques de rééducation / Mise en place d'un dispositif l'Éducation Fonctionnel

Module 5 : Gestion Administrative

- Devis / Entente Préalable / Facturation / Suivi

Module 6 : Présentation de cas cliniques

Jeu participatif de traitement en éducation fonctionnelle

Conclusion et évaluation de la formation

Méthodes d'évaluation

En début de formation : évaluation des connaissances pré-formation via un questionnaire en ligne

En cours de formation: le formateur procède à des tours de tables afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe

En fin de formation : évaluation des acquis post-formation via un questionnaire en ligne et évaluation de la satisfaction via un questionnaire en ligne

Chiffres clés

- **Satisfaction apprenants : 86%** (satisfaction moyenne basée sur les questionnaires satisfactions des 6 derniers mois)
- **32 stagiaires formés** (calcul basé sur le nombre de stagiaires formés ces 12 derniers mois)

Couleur de mise en avant