

## ODF : Attitudes thérapeutiques au travers des âges



Mise à jour du document le 22/04/2022

### Précisions sur le type de formation

#### Titre

ODF : Attitudes thérapeutiques au travers des âges

#### Présentation

On parle de plus en plus d'**interception précoce et fonctionnelle en Orthopédie Dento-Faciale**.

En conjuguant cela avec l'extension du dispositif M'T dents dès 3 ans qui incite à la fréquentation du cabinet plus tôt, cela positionne **l'omnipraticien comme un acteur de première ligne pour le dépistage mais aussi la mise en œuvre d'une interception fonctionnelle dans certaines situations.**

Cette **approche « écologique »**, permettant d'**optimiser le potentiel de développement de l'enfant**, s'intègre parfaitement dans le suivi que peut réaliser l'omnipraticien.

Cette formation s'adresse **aux praticiens qui ont suivi le module 1 de formation aux éléments de dépistage précoce des dysmorphoses ( module « Rôle de l'omnipraticien face au dépistage en ODF ») et qui souhaitent aller plus loin.** Ce cycle de **3 jours** leur permettra d'**acquérir les bases fondamentales du dépistage** mais aussi les bases de sa mise en place au cabinet.

#### Tarif

De 840€ à 958€

#### Précisions sur le tarif

Tarif adhérent UFSBD : 840 €

Tarif non adhérent UFSBD : 958 €

Le déjeuner n'est pas inclus.

#### Spécialité

Prévention

#### Public

Chirurgien-Dentiste

#### Pré-requis

Etre Chirurgien-Dentiste

Avoir suivi au préalable, intégralement, le module « Rôle de l'omnipraticien face au dépistage en ODF »

#### Durée

21 heures soit 3 journées de 7 heures

## Formateurs

Pr Michel LE GALL

Dr Damienne BACHET

Dr Camille ALLIEZ

## Objectifs

Objectifs opérationnels :

- Appréhender les formes cliniques des dystrophies de Classe I, II et III squelettiques
- Hiérarchiser la prise en charge orthodontique au travers des âges : ce qui est du ressort de la prévention, de l'interception, de l'orthodontie conventionnelle ou d'une collaboration orthodontico-chirurgicale.
- Adopter de nouvelles pratiques : savoir ne pas attendre et éviter les pertes de change pour les patients

## Méthodes pédagogiques

Alternance apports théoriques et pratiques

Etudes de cas cliniques

Mises en situations professionnelles

## Nombre maximum de stagiaires par session

30

## Calendrier

**En inter :**

**Cycle des 29 septembre + 06 octobre + 27 octobre 2022** , de 9h à 17h30, en classe virtuelle

**En intra :**

Sur demande ( [formation@ufsbd.fr](mailto:formation@ufsbd.fr) )

## Modalités d'inscription

**Inscription dans le cadre du DPC :**

1 : Pré-inscription via le formulaire en ligne [ICI](#)

2 : Inscription sur [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr)

A partir de votre espace personnel, cliquez sur RECHERCHE ACTIONS Indiquez le numéro de l'action : 13002200026 Cliquez sur DETAILS ACTIONS puis inscrivez-vous à la session choisie.

3 : Vous recevez un mail de confirmation d'inscription

4 : Le lundi qui précède votre formation, vous recevrez par email votre convocation avec tous les éléments pour rejoindre votre classe virtuelle.

5. Vous recevrez sous 7 jours après la formation, votre attestation de formation

Important : Les coûts pédagogiques sont directement pris en charge par le DPC, sous réserve d'un montant de crédit DPC suffisant. Dans le cas d'un crédit insuffisant, le service formation vous contactera pour le règlement du reste à charge.

**Inscription hors DPC :**

1 : Inscription et règlement via le formulaire en ligne [ICI](#)

2 : Vous recevez un mail de confirmation d'inscription

3 : Le lundi qui précède votre formation, vous recevrez par email votre convocation avec tous les éléments pour rejoindre votre classe virtuelle

4. Vous recevrez sous 7 jours après votre formation, par email, votre attestation de présence et de règlement

## Modalités d'accueil des stagiaires en situation de handicap

Le contractant ou tout stagiaire inscrit peut contacter le **Référent Handicap** de l'UFSBD par téléphone au 01 44 90 72 83 ou via l'adresse mail : [referenthandicap@ufsbdd.fr](mailto:referenthandicap@ufsbdd.fr).

Le Référent Handicap se mettra en relation avec le contractant ou le stagiaire afin de mener à bien le processus d'analyse des besoins, proposera et s'assurera de la mise en œuvre de solutions raisonnables adaptées à la situation de handicap qui lui sera décrite.

### Programme

#### Jour 1 : Les anomalies alvéolaires en rapport avec la Classe I squelettique

- Reconnaître les anomalies morphologiques et fonctionnels devant alerter l'omnipraticien.
- Savoir repérer les signes cliniques qui doivent entraîner à consulter chez un orthodontiste.
- Développer les signes qui doivent alerter les parents.
- Connaître la conduite à tenir face à une dysmorphie donnée.
- Aborder les différents traitements orthodontiques et les bénéfices attendus.
- Savoir aborder les traitements orthodontiques dans une stratégie thérapeutique globale

#### Jour 2 : Dysmorphie de la Classe II squelettique

- Reconnaître les anomalies morphologiques et fonctionnels devant alerter l'omnipraticien.
- Savoir repérer les signes cliniques qui doivent entraîner à consulter chez un orthodontiste.
- Développer les signes qui doivent alerter les parents.
- Connaître la conduite à tenir face à la dysmorphie de classe II en fonction de la forme clinique
- Mettre en exergue la notion de diagnostic différentiel
- Aborder les différents traitements orthodontiques et les bénéfices attendus.
- Savoir aborder les traitements orthodontiques dans une stratégie thérapeutique globale

#### Jour 3 : Dysmorphie de la Classe III squelettique

- Reconnaître les anomalies morphologiques et fonctionnels devant alerter l'omnipraticien.
- Savoir repérer les signes cliniques qui doivent entraîner à consulter chez un orthodontiste.
- Développer les signes qui doivent alerter les parents.
- Connaître la conduite à tenir face à la dysmorphie de classe III en fonction de la forme clinique
- Mettre en exergue la notion de diagnostic différentiel
- Aborder les différents traitements orthodontiques et les bénéfices attendus. Savoir aborder les traitements orthodontiques dans une stratégie thérapeutique globale.

### Conclusion et évaluation de la formation

#### Méthodes d'évaluation

**En début de formation** : évaluation des connaissances pré-formation via un questionnaire en ligne

**En cours de formation**: le formateur procède à des tours de tables afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe

**En fin de formation** : évaluation des acquis post-formation via un questionnaire en ligne et évaluation de la satisfaction via un questionnaire en ligne

#### Chiffres clés

- **Satisfaction apprenants: 86%** (satisfaction moyenne basée sur les questionnaires satisfactions des 6 derniers mois)
- **21 stagiaires formés** (calcul basé sur le nombre de stagiaires formés ces 12 derniers mois)

#### Couleur de mise en avant